Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета образования
администрации Волосовского
муниципального района
_____Н.В. Симакова
«24» июня 2021 г.

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОУ ДО ДЮЦ №470/8
«24» июня 2021 г.

КОНОНЦЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
Подписано цифровой подписью: КОНОНЦЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
Дата: 2021.06.29 16:28:36 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

на период с 2021-2026 гг.

г. Волосово

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр»

1.	Полное наименование	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на период с 2021 по 2026 гг.
2.	Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
3.	Соисполнители программы развития	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся учреждения, родительская общественность, социальные партнёры
4.	Участники программы развития	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся учреждения, родительская общественность, социальные партнёры
5.	Цели программы развития	Формирование и развитие современной модели МОУ ДО ДЮЦ, соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.
6.	Задачи программы развития	1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально образовательной траектории. 3. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. 4. Создание эффективных комплексных условий для формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся города и района. 5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей МОУ ДО ДЮЦ.
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	Программа рассчитана на 5 лет (с 2021 по 2025 гг.) 1 этап - подготовительный – 2021-2022 гг. Разработка и приведение в соответствие с нормативно- правовой базой документации для составления и реализации Программы развития учреждения. 2 этап– внедренческий –2023г.– 2024 гг. Этап целевой реализации. Активное внедрение разработанных проектов. Создание

		благоприятных условий для развития инфраструктуры учреждения по предоставлению качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей. 3 этап – 2025 г. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития МОУ ДО ДЮЦ за период с 2021 по 2026 гг . Разработка Программы развития учреждения на новый период.
8.	Подпрограммы (проекты) программы развития	1.Проект «Дополнительное образование без преград». 2.Проект «Ступени к успеху». 3. Проект «Траектория роста». 4.Проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся города Волосово и Волосовского района» 5. Проект «Центр-территория здоровья»
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	**Показатели результативности:** *Проект «Дополнительное образование без преград».* 1. Обеспеченость доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; 2. Обновленое содержание образовательных программ, методов, форм и технологий обучения; обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ. 3. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; 4. Совершенствование системы контроля усвоения обучающимися образовательных программ; 5. Стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года» и выполнения показателя «Качества муниципальной услуги» - не менее 100% (отклонение не более 5%) 6. Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%) 7. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - до 100% в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%). 8. Доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ - не менее 100 %. 9. Выполнение образовательных программ - не менее 100%. 10. Удовлетворение обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 91,5 % (по результатам независимой оценки качества образовательных

		услуг). *Проект «Ступени к успеху».* 1. Овладение обучающимися умением выбора деятельности, позволяющей достичь наибольшего успеха в самоопределении и самореализации; 2. Приобретение обучающимися опыта сотрудничества, коммуникационных навыков; реализация их творческого потенциала. 3. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, соревнований, и других мероприятий; 4. Увеличение доли участников в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня до 50 %. 5. Увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня до 20 % в зависимости от направленности образовательной программы (полнота исполнения показателя муниципального задания, отклонение не более 5%). 6. Наличие системы профориентационной работы на базе учреждения 7. Создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; 8. Формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда; увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеразвивающей программы - до 5 %. 9. Наличие методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их дальнейшей самореализации и самоопределения в соответствии со способностями; 10. Наличие обнавленных методических рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми; *Проект «Траектория роста».* 1. Активное включение в работу молодых специалистов; 2. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации; 3. Создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров; 4. Разработка и внедрение в практику системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества; 5. Обеспечение и внедрение в практику преподавания

		педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования. 6. Наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы. 7. Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации -до 100%; 8. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах - до 20%; 9. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников) до 100 % 10. Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность от общего числа педагогических работников) до 100 % 11. Совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса. *Проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся города Волосово и Волосовского района».* 1. Положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в учреждении, в рамках города, района; 2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан. 3. Наличие договоров с государственно общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии; 4. Поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. *Проект «Центр-территория здоровья»* 1. Отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в учреждение. 2. Отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса. 3. Проведение СОУТ на всех рабочих местах -100% 4. Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров - 100% от общего числа работников. 5. Наличие справок у работников об отсутствии судимости - 100% 6. Обновление содержания образовательных программ спортивной направленности – 100% 7. Повышение качества организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 8. В рамках социального партнерства улучшение материально-технической базы. 9. Увеличение доли участников спортивных мероприятий до 80% 10. Увеличение доли участников сдавших нормативы ВФСК ГТО до 50%

Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования. В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Законодательная база для разработки Программы развития:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
- Устав МОУ ДО ДЮЦ

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической работы, системы управления качеством образования и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития МОУ ДО ДЮЦ на 2021-2026 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития МОУ ДО ДЮЦ.

Разработка Программы развития МОУ ДО ДЮЦ основана на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Анализ направлений работы учреждения за период с 2019 по 2021 гг. подтвердил актуальность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает обучающимся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Концептуальные положения и содержание Программы развития находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеразвивающих программах детских объединений.

Характеристика и анализ текущего состояния развития МОУ ДО ДЮЦ

Общие сведения о муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» зарегистрировано постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области № 700 от 25.12.1995 года как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовский дом творчества юных». Приказом отдела образования № 244 от 30.11.1999 года было изменено наименование учреждения на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» и зарегистрирована новая редакция Устава. Приказом Волосовского ТО ЛОРП № Ю/257 от 01.02.2000 года учреждение было зарегистрировано и включено в реестр под № 28/00257.

Переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области № 2912 от 26.09.2013 г.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Сокращённое наименование: МОУ ДО ДЮЦ.

Юридический адрес: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Восстания, д.13.

Фактический адрес: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Восстания, д.13.

Телефон: 8(813)73-22-495

Электронная почта: duc.volosovo-edu@bk.ru

Сайт в сети интернет https://duc-volosovo.nubex.ru/

Директор: Кононцева Елена Геннадьевна

Устав МОУ ДО ДЮЦ зарегистрирован в ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области от 18.09.2019. утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 26.07.2019 № 750.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 015-20 от 03.03.2020 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок лицензии - бессрочно.

Учредителем МОУ ДО ДЮЦ является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Ленинградской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом и локальными нормативными актами МОУ ДО ДЮЦ.

МОУ ДО ДЮЦ является:

- Центром дополнительного образования детей.
- Муниципальным опорным центром по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области.
- Центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного

федеральным законодательством, на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru группы в Контакте и на образовательном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива

Общее количество педагогических и руководящих работников составляет:

- административные работники – 2 человека (директор, заместитель директора).
- педагогические работники – 60 человек, из них 1 педагог-организатор, 2 методиста, 2 педагога дополнительного образования (основные сотрудники), 55 педагогов дополнительного образования (внешние совместители).

Технический персонал – 4 человека.

Стаж педагогического состава МОУ ДО ДЮЦ в данном учреждении (основные сотрудники)

	2019 год	2020год	2021год
11 лет и больше	2	2	2
От 6 ти до 10 лет	1	1	1
До 5 ти лет	1	2	2

Уровень образования педагогического состава (основные сотрудники)

Высшее образование	3
Среднее профессиональное	2

Методист МОУ ДО ДЮЦ входит в состав РМО учителей физической культуры и ведет работу по организации районных спортивных массовых мероприятий (Спартакиад, выполнение нормативов ВФСК ГТО, фестивали ВФСК ГТО), входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, оказывает организационную и консультационную поддержку учителям физической культуры при подготовке к соревнованиям муниципального, регионального и межрегионального, федерального уровня (Спартакиад, выполнение нормативов ВФСК ГТО, фестивали ВФСК ГТО).

Повышение квалификации педагогов

Количество педагогических работников (основные сотрудники), прошедших повышение квалификации за 3 года - 4 (80%)

Количество педагогических работников (основные сотрудники), прошедших переподготовку за 3 года – 2 (40%)

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию за 3 года – 0 педагогов.

Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах за 3 года -0 педагогов.

Краткая характеристика коллектива обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года в МОУ ДО ДЮЦ функционировало:

105 объединений, 105 групп, в которых численность обучающихся составила 2121 человек.

На базе учреждения занимались 83 человека и на базах ОО района, города 2038 детей.

Общий охват обучающихся с ОВЗ (инвалидов) дополнительным образованием: составляет - 20 человек (9,4% от общего количества обучающихся).

По дополнительным общеразвивающим программам обучались:

1064 мальчика, 1057 девочки.

Средняя наполняемость групп: 23 человека.

Сравнительная таблица численности контингента МОУ ДО ДЮЦ по направленностям

	Общая численность обучающихся					
Направленность образовательных программ	**2018 год**	%	**2019 год**	%	**2020 год**	%
Физкультурно-спортивная	290	12	245	8.7	275	12.8
Художественная	533	21	430	20	415	19.5
Туристско-краеведческая	523	21	373	17.6	385	18.2
Социально-педагогическая	1139	45	1059	49.8	1029	48.5
Техническая	20	1	20	1	20	1
Итого	**2505**	100%	**2127**	100%	**2121**	100%

Общее количество обучающихся в детских объединениях в 2020 году в сравнении с 2019 годом снизилось на 0,28%.

Из анализа наполняемости групп по направлениям видно, что в течение учебного года количественный состав обучающихся несколько снизился за счет кадровых перестановок и изменения нагрузки. Так незначительно снизилось количество обучающихся занимающихся в объединениях социально-гуманитарной, художественной направленностям. Это обусловлено тем, что основной состав педагогов — это ежегодно меняющиеся внешние совместители, которые самостоятельно осуществляют набор на обучение по программам, в зависимости от возможностей (площадь, материально-техническая база, контингент) учреждения, на базе которого они работают. Произошло частичное обновление контингента обучающихся за счет закрытия творческих объединений и открытия новых. Увеличилось количество детей, занимающихся по физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим направлениям. Стабильно сохраняется количество детей технического направления.

Управление качеством образовательного процесса учреждения

Согласно Уставу, управление МОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.
Административное управление учреждения осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МОУ ДО ДЮЦ.

Для более полного исполнения образовательного запроса родителей (законных представителей) и учащихся в учреждении сложилась и успешно функционирует система социального партнерства. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет взаимодействие с организациями Волосовского района и Ленинградской области: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», МКОУ ДО «Волосовская ДЮСШ», МОУ ДО «ВШИ им. Н.К. Рериха», МОУ ДО БШИ, учреждениями культуры муниципального образования Волосовский муниципальный район, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ГБУ ДО «Центр «Ладога» на принципах демократичности и открытости.

С организациями дошкольного и общего образования города Волосово и Волосовского района взаимодействие осуществляется по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Большую помощь в работе МОУ ДО ДЮЦ, в т.ч. в осуществлении образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий (в т.ч. массовых) оказывают: администрация Волосовского муниципального района, в частности отдел по молодёжной политике, культуре, спорту и туризму, Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, 119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас, ОМВД России по Волосовскому району Ленинградской области.

Система управления МОУ ДО ДЮЦ обеспечивает эффективную работу учреждения, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, между членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Значимые вопросы жизнедеятельности МОУ ДО ДЮЦ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников, Совете учреждения.

<u>В компетенцию Общего собрания входит:</u>

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;

- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Собрание Учреждения собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением.

В Педагогический совет входят директор Учреждения, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

К компетенции Педагогического совета относится:
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения;
- принятие дополнительных общеобразовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:
- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при наличии согласия Педагогического совета.

Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения
решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Состав Совета включает в себя от 7 до 10 человек и формируется следующим образом:

- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении –2 - 3 человека;
- директор Учреждения;
- представители работников Учреждения (включая не менее одного педагогического работника) – 2 - 3 человека;
- от 1 до 3-х обучающихся Учреждения.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

К компетенции Совета относится:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами управления в Учреждении.

Совет не выступает от имени Учреждения.

Совет Учреждения МОУ ДО ДЮЦ в 2019/2020 учебном году осуществлял свою деятельность совместно с учрежденческим сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с ФЗ об образовании, Уставом и Положением о Совете учреждения.

В состав Совета учреждения входили 7 человек (руководство, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители).

Заседания совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на 2019/2020 учебный год. Решения совета протоколировались. За отчётный период состоялось 4 заседания совета, необходимый кворум состава соблюдался. На заседания совета приглашались лица, которые привлекались к подготовке материалов по рассматриваемым вопросам.

За отчётный период совет учреждения рассмотрел следующие вопросы:

– о выполнении обучающимися требований безопасности;

– о проведении мероприятий в рамках новогодних праздников;

– об организации контроля за обеспечением безопасных условий в период осуществления образовательного процесса;

– о пропаганде положительного опыта работы учреждения на районном, областном уровнях;

– о публикации материалов о деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Взаимодействие совета с руководством учреждения строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия, что позволяло совету учреждения принимать взвешенные, верные решения, и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

Совет учреждения осуществлял контроль за:

– организацией совместной деятельности всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности учреждения;

– соблюдением безопасных условий при осуществлении образовательного процесса;

– за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности;

– соблюдением санитарных норм и правил при организации образовательного процесса;

– состоянием учебных кабинетов.

Члены совета учреждения принимали участие в родительских собраниях.

План работы Совета учреждения реализован полностью, работа совета за 2019/2020 учебный год признана удовлетворительной.

МОУДО ДЮЦ в 2020 году стал обладателем Гранта по результатам участия в Областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления.

В учреждении ведется работа по внедрению Целевой модели наставничества,которая реализуется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области».

Нормативная и организационно-распорядительная документация МОУ ДО ДЮЦ соответствует действующему законодательству и Уставу.

Особенности и результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2019- 2021г

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)
- Техническая

Форма обучения по образовательным программам – очная.

Занятия в Учреждении проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей.

Организация образовательного процесса осуществлялась согласно дополнительным общеразвивающим программам. Количество часов и срок обучения по программе определяется самой образовательной программой и календарным учебным графиком.

Все программы разработаны на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.07.2019 года № 286. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с

личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной программы.

В период с 2019 -2021гг. наблюдается динамика расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги дополнительного образования, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей) разрабатывают новые программы с целью привлечения обучающихся в МОУ ДО ДЮЦ. За три года разработаны новые программы и открыты новые объединения: «Ступеньки творчества», Хор «Гармония», Театральная студия «Горячий ключ», «Футбол», «Дружина юных пожарных», «Юный ландшафтный дизайнер», «Школьный музей», «Маленький курковчанин», «Зеленные тропинки», «Светофорик», «Введение в основы дизайна», «Основы парикмахерского искусства», «С песней по жизни». «Традиционные ремесла».

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (Положением о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности).

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях,
- процент сохранности контингента (100%),
- степень удовлетворённости детей и родителей качеством образовательных услуг.

В период с 2019 г. по 2021 г. сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 100%;

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения – 85 %

За последние 3 года прослеживается положительная динамика участия обучающихся в конкурсном движении. Количество участников массовых мероприятий различных уровней увеличивается в среднем на 5 % ежегодно.

Все это свидетельствует о достаточно хорошем уровне освоения учебного материала обучающимися МОУ ДО ДЮЦ.

За достижения и успехи лучшие обучающиеся и сборные команды на муниципальном и региональном уровне награждены грамотами, медалями и кубками; а также путёвками во Всероссийские лагеря «Артек» и «Орлёнок», «Смена».

Особое внимание в МОУ ДО ДЮЦ уделяется созданию условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). В Учреждении установлен пандус, поручни, ширина дверных проемов в стенах достаточная для прохождения инвалидной коляски. Адаптирован официальный сайт МОУ ДО

ДЮЦ, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Светофорик» для лиц с ОВЗ в возрасте 5-7 лет. Дети обучаются навыкам общения, умению анализировать ситуацию. Педагоги учреждения дают реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, в котором может развиваться личность ребенка, тем самым обеспечивая ему «ситуацию успеха».

Одним из важнейших направлений деятельности МОУ ДО ДЮЦ является совершенствование воспитательной работы посредством организации содержательного досуга обучающихся, который обеспечивается различными формами массовой работы и конкурсным движением.

За три года отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально- значимых акций для обучающихся. Педагоги совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Волосовскому району Ленинградской области и 119 пожарной части ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас занимаются профилактикой дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасностью, экологическим, патриотическим воспитанием обучающихся. Сложилась система культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей. Ежегодно проводится более 100 мероприятий: конкурсов, фестивалей, акций, соревнований, слетов, праздников, муниципального и регионального уровней.

Участвуя в разных ролях и моделях социального взаимодействия, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

В учреждении ведется банк данных «Одаренные дети». Ежегодно он пополняется новыми обучающимися. За три года в банк данных добавилось 25 обучающихся из числа обучающихся МОУ ДО ДЮЦ. На 21год -7 человек

Талантливые выпускники МОУ ДО ДЮЦ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования по профилю. Многим выпускникам МОУ ДО ДЮЦ индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ПРОФИЛЬНЫЕ (СРЕДНИЕ И ВЫСШИЕ) УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя	Название объединения	ФИО педагога доп. образования	Учебное заведение, статус выпускника
•	Веселова Дарья	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Выпускница ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»
	Зуева Оксана	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Выпускница ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»
•	Мельникова Яна	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Выпускница СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
•	Сирман Ксения	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Выпускница СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
•	Григорьева Анастасия	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Студентка СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
	Буряк Анна	«Основы дизайна»	Сандак Л.И.	Студентка СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Особый интерес вызывают льготы у обучающихся-спортсменов при поступлении в ВУЗы. Преимущества имеют дети, получившие золотой значок ГТО. В 2018 г. в ВУЗах обучается – 5 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 3 человека. В 2019 году Студентами ССУЗов являются 6 человек.

Таким образом, характер реализации предыдущей Программы развития в период 2019-2021 годов можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

Инфраструктура учреждения

Основой материально-технической базы является одноэтажное здание, 1959 года постройки. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, центральное отопление, водопровод. Форма владения зданиями и помещениями: Договор №2 - ОУ Комитета по управлению муниципальным имуществом АМО Волосовский муниципальный район на право оперативного управления собственностью от 11 мая 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244,4 м ^{2}

Учебная площадь: 63 м ^{2}

Динамика развития материально-технической базы за период 2018-2020 год

2018 год	2019 год	2020 год
872701,00 рублей	942871,00 рублей	842731,18 рублей

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы являются:

- улучшение состояния здания в целом, учебных классов, вспомогательных помещений.
- создание условий для лиц ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение охраны здания, пожарной безопасности;
-обеспечение образовательного процесса необходимыми инструментами, материалами и учебным оборудованием, мебелью.
- информатизация образовательного процесса.

Учреждение подключено к системе АПС, видеонаблюдения, имеет тревожную кнопку, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В МОУ ДО ДЮЦ имеется 3 компьютера, 2 моноблока и 4 ноутбука, используемые в учебных целях. Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, МФУ позволяет оперативно распечатывать и копировать бумажные материалы.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Все объединения обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем.

Занятия проводятся на базах общеобразовательных школ района на основе договора сетевого взаимодействия. Все используемые помещения соответствуют требованиям СанПиН и инспекции пожарного надзора.

Анализ оценки потенциала развития МОУ ДО ДЮЦ выявил следующие проблемы:

- Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами.
- Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров. Необходимость повышения творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта педагога дополнительного образования.
- Необходимость системы наставничества, через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по форме: «работодатель» – «ученик»;
- Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах.
- Необходимость совершенствования системы управления учреждением.
- Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. Необходимость совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Недостаточная работа по формированию общей культуры учащихся.

Необходимость:

- повышения качества культурно-досуговой деятельности.
- обновления содержания образования, на основе внедрения современных образовательных инновационных технологий.
- расширения сферы образовательных услуг путем разработки новых программ, подлежащих персонифицированному финансированию для более полного удовлетворения образовательных потребностей и увеличения охвата услугами дополнительного образования.
- улучшения доступных условий для лиц с ОВЗ (инвалидов).
- улучшения материально-технической базы (Приобретение интерактивного оборудования, обновление компьютерной техники, приобретение ученической мебели).
- совершенствования методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
- реализации сетевого взаимодействия в полной мере.
- повышения обратной связи с родительской общественностью.
- проведения информационной кампании деятельности образовательного учреждения.
- проведения системной работы по созданию имиджа учреждения.

Приоритеты и цели государственной и муниципальной политики в сфере реализации программы развития

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» на период до 2024 года.

- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10).

- Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленингрдской области», утвержденная Постановлением

Администрации МО Волосовский муниципальный район ЛО № 1462 от 20.11.2019 г.

Миссия учреждения - через качество образовательных услуг к самореализации учащихся.

Видение учреждения – конкурентоспособное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее успешную социализацию учащихся через реализацию современных инновационных образовательных программ и проектов.

Политика в области качества образования ориентирована на:
- систематический мониторинг требований современного рынка труда и образовательных услуг,
-изучение и анализ запросов и предложений потребителей образовательных услуг,
-постоянное обеспечение своих потребителей качественными образовательными услугами,
-поддержание высокого уровня квалификации педагогов и повышение педагогического мастерства,
-постоянное совершенствование спектра оказываемых услуг,
-укрепление имиджа и престижа учреждения как надежного и компетентного партнера,
-постоянное развитие корпоративной культуры,
-создание эффективной системы управления качеством образования,
-обеспечение высокой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

В реализации политики в области качества участвуют все сотрудники учреждения и учащиеся.

Руководство учреждения берет на себя обязательства и ответственность за создание условий, необходимых для обеспечения понимания Политики в области качества педагогическим коллективом и ее реализации на всех уровнях управления.

Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Программы развития

Цель программы: Формирование и развитие современной модели МОУ ДО ДЮЦ, соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

   Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально образовательной траектории.
3. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
4. Создание эффективных комплексных условий для формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся города и района.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка
- личностному росту обучающихся и педагогов, закрепленному в их творческих достижениях;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности,
- повышению эффективности системы управления в учреждении;
- улучшению качественного состава педагогических кадров учреждения, соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных и бизнес партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;
- формированию привлекательного имиджа учреждения;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Выпускник МОУ ДО ДЮЦ имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

Кроме этого, как гражданин России: выпускник МОУ ДО ДЮЦ - это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Контроль за реализацией Программы развития и оценка эффективности Программы развития

Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития.

1.Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется Учреждением.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3.Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью потребителей качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг.

Система контроля выполнения Программы развития включает в себя:

1.Ежегодное оценивание и сопоставление в рамках Внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценивание - по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов).

3. Ежегодное самообследование деятельности МОУ ДО ДЮЦ.

4. Материалы внешних источников.

5. Педагогические советы с повесткой дня «О результатах реализации Программы развития» 1 раз в год.

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы развития осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль аналитической деятельности:
   -наличие всех видов анализа;
   -анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива;
   -анализ выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности.

2.Контроль деятельности по планированию образовательного процесса:

-наличие всех видов плана, утвержденных руководителем образовательного учреждения;

-соответствие структуры и содержания плана локальным актам;

-отражение в мероприятиях целей и задач деятельности на предстоящий учебный год.

3.Контроль социально-педагогической деятельности:

-систематизированный рабочий материал педагогического характера;

-наличие образовательных программ творческих объединений;

-наличие банка методического и дидактического материала;

-результаты деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов;

-высокий уровень проводимых мероприятий.

4.Контроль педагогической деятельности:

-сохранность контингента;

-качество образования;

-контроль за выполнением учебного плана, образовательных прогрмм;

-качество преподавания.

Подпрограммы (проекты) Программы развития

Проект №1 «Дополнительное образование без преград»

Цель: Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества и доступности, предоставляемых МОУ ДО ДЮЦ образовательных услуг.
2. Обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для всех детей к современным и вариативным дополнительным образовательным программам, учитывающим их индивидуальные потребности.
3. Расширение спектра программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»., реализуемых в МОУ ДО ДЮЦ в том числе для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.
4. Обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ.
5. Сохранность контингента учащихся.
6. Разработка подходов к организации дополнительного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.
8. Совершенствование методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собрания, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования;
- разработка новых, качественных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.
- обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
- постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество и туризм);
- развитие новых форм организации деятельности (студии, мастер-классы, творческие объединения);
- совершенствование системы оценки результатов учащихся и разработка критериев;
- повышение качества обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение здоровьесберегающих условий.
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
- использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер классы, виртуальная экскурсия);
- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.
- введение системы персонифицированного финансирования образовательных услуг.
- привлечение молодых специалистов.
- курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Ожидаемые результаты:

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеразвивающие программы (в том числе авторские, ориентированные на

предпрофильную подготовку, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ);

- обеспечение обучающихся сертификатами персонифицированного финансирования;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги».

Показатели результативности:

1 Обеспеченость доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2. Обновленое содержание образовательных программ, методов, форм и технологий обучения; обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ

3. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

4. Совершенствование системы контроля усвоения обучающимися образовательных программ;

5. Стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года» и выполнения показателя «Качества муниципальной услуги» - не менее 100% (отклонение не более 5%)

6. Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%)

7. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - до 100% в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%).

8. Доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ - не менее 100 %.

9. Выполнение образовательных программ - не менее 100%.

10. Удовлетворение обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 91,5 % (по результатам независимой оценки качества образовательных услуг).

Проект № 2 «Ступени к успеху»

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально образовательной траектории.

Задачи:

1. Разработка, утверждение критериев и порядка выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;

2. Разработка инновационной образовательной среды, апробация и внедрение эффективных методик, технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
3. Создание комфортных условий для успешного развития детской одаренности;
4. Оказание поддержки обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создание условий для повышения готовности выпускника к профессиональному самоопределению и самореализации.

В этой связи важнейшими качествами личности как субъекта образования становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни, которые проявляются в его инновационном поведении.

Потребности современных детей в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в коммуникации, владеть способами презентации, также определяют необходимость создания и развития инновационной образовательной среды.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- осуществление курсовой подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, ведения портфолио достижений;
- проведение занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах, занятия – практикумы, творческие лаборатории, работа по исследовательским и творческим проектам;
- организацию, проведение конкурсных мероприятий для обучающихся по направленностям дополнительной общеразвивающей программы;
- привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня;
- заключение сетевых договоров с образовательными организациями города и района;
- укрепление взаимодействия с организациями – партнерами по поддержке одаренных и талантливых детей
- организацию и проведение социальных и благотворительных акций;
- организацию взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей.

Ожидаемые результаты:

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, фестивалей, конференций, и других мероприятий;

- увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.
- сформированность успешной личности, способной ставить пред собой цели и успешно их добиваться, занимающей активную позицию в обществе;
- ориентация обучающегося на профессию;
- увеличение числа проводимых социальных и благотворительных акций,
- повышение качества проводимых мероприятий,
- рост социальной активности обучающихся.

Показатели результативности:

1. Сформированость методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их дальнейшей самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
2. Актуализированные методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
3. Овладение обучающимися умением выбора деятельности, позволяющей достичь наибольшего успеха в самоопределении и самореализации;
4. Приобретение обучающимися опыта сотрудничества, коммуникационных навыков; реализация их творческого потенциала.
5. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, соревнований, и других мероприятий;
6. Увеличение доли участников в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня до 50 %.
7. Увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня до 20 % в зависимости от направленности образовательной программы (полнота исполнения показателя муниципального задания, отклонение не более 5%).
8. Наличие системы профориентационной работы на базе учреждения
9. Создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
10. Формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических
потребностей регионального рынка труда; увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеразвивающей программы - до 5 %.

Проект №3 «Траектория роста»

Цель: Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных

технологий, ИКТ, изменения содержания образования и контроля этим процессом;
2. Привлечение к работе в МОУ ДО ДЮЦ молодых профессионально компетентных специалистов;
3. Совершенствование подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
4. Разработка действенных механизмов повышения профессионального статуса педагога, стимулирования и поддержки педагогических достижений.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

На формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования направлено внедрение Профессионального стандарта, которое определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационному поведению, готовности использовать инновации и их создавать.

Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в учреждении;
- развитие наставничества
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно методических и научно-практических конференциях.

Показатели результативности:

1. Активное включение в работу молодых специалистов;
2. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
3. Создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров;
4. Разработка и внедрение в практику системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
5. Обеспечение и внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.
6. Наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы.
7. Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации -до 100%;

8. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах - до 20%;
9. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников) до 100 %
10. Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность от общего числа педагогических работников) до 100 %
11. Совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

Проект №4 «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся города Волосово и Волосовского района»

Цель: Создание эффективных комплексных условий для формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся города и района.

Задачи:

1. Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся города и района.
2. Стимулирование интереса обучающихся к истории, культуре, традициям, народам города и района, области.
3. Формирование у обучающихся, активной гражданской позиции путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
4. Формирование у обучающихся толерантного отношения к культурным традициям народов, проживающих на территории города и района, области.
5. Развитие творческой активной личности обучающихся.

Развитие воспитательной системы учреждения на период 2020-2025 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями учреждения, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В основе механизмов развития этой линии лежит:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МОУ ДО ДЮЦ;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Реализация проекта состоит из нескольких этапов.

1этап - изучение участниками проекта истории, культуры, народов родного края осуществляется в форме конкурсов, игр, олимпиад, научно – практических конференций, исследовательской деятельности. («Ленинградская земля», «Моя малая родина», Отечество»)

2 этап - планирование и разработка социальных проектов участниками программы. Посещение образовательных экскурсий и поездок по Ленинградской области. (В рамках федерального проекта «Живые уроки»).

3 этап - реализация социально значимых проектов, направленных на продвижение самобытности Ленинградской области. Привлечение партнёров к консультированию по привлекательности и продвижению проектов.

Ожидаемые результаты:

- реализация социально-значимых проектов, направленных на продвижение положительного образа района и области;
- формирование интереса и толерантного отношения обучающихся к истории, культуре, традициям, народам, проживающим на территории города, района, области;
- расширение масштабов участия обучающихся в решении социально-экономических проблем, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- высокий уровень сформированности у обучающихся нравственных качеств, чувства патриотизма, гордости за свой город, район и область и сопричастности к его истории, устойчивый интерес к ее изучению;
- распространение положительного опыта внедрения современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.

Показатели результативности:

1. Положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в учреждении, в рамках города, района;
2. Отсутствие подтвержденные жалоб граждан.
3. Наличие договоров с государственно общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
4. Поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

Проект №5 «Центр – территория здоровья»

Цель: Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей МОУ ДО ДЮЦ.

Задачи:

1. Создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды.
2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Повышение уровня культуры здоровья и безопасности как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
4. Расширение возможностей для занятий спортом.

Способы решения:

- создание системы информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб.
- оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- совершенствование действующей охраны объекта, установление строго пропускного режима;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию учреждения;
- обеспечение безбарьерной среды, совершенствование доступных условий для лиц с ОВЗ (инвалидов).
- разработка адаптированных образовательных программ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.
- повышение качества проводимых спортивных мероприятий.
- проведение дней здоровья «Здоровье-это здорово», «День туриста»
- Информационная и просветительская кампания спортивных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в движение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Будь готов к труду и обороне» (ГТО).

Ожидаемые результаты:

- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех участников образовательного процесса, в том числе для лиц с ОВЗ (инвалидов);
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников учреждения;
- недопущение случаев ЧС в учреждении.
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.
- совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.
- обновление нормативно-правовой базы.
- увеличение участников спортивных мероприятий
- организация совместной работы детей и их родителей с целью популяризации здорового образа жизни.

- создание системы мероприятий с детьми и их родителями с целью социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели результативности:

1. Отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в учреждение.
2. Отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
3. Проведение СОУТ на всех рабочих местах -100%
4. Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров - 100% от общего числа работников.
5. Наличие справок у работников об отсутствии судимости -100%
6. Обновление содержания образовательных программ спортивной направленности – 100%
7. Повышение качества организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
8. В рамках социального партнерства улучшение материально-технической базы.
9. Увеличение доли участников спортивных мероприятий до 80%
10. Увеличение доли участников сдавших нормативы ВФСК ГТО до 50%

Характеристика основных мероприятий Программы развития

№№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
Проект «Дополнительное образование без преград».			
1	Создание пакета нормативно-правовой документации для повышения качества условий, процессов и результатов деятельности МОУ ДО ДЮЦ	2021-2022	Директор, заместитель директора по УВР
2	Разработка и апробация программ нового поколения в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе, в рамках социально-образовательного партнерства.	2021-2025	Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Работа над обновлением содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для всех детей к современным и вариативным дополнительным образовательным программам, учитывающим их индивидуальные потребности.	2021-2025	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4	Открытие новых творческих объединений различной направленности, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение детей старшего школьного возраста.	2021-2025	Заместитель директора по УВР, методисты
5	Наполнение информацией о реализуемых дополнительных образовательных программах общедоступного Навигатора дополнительного образования Ленинградской области.	2021-2025	Методист, педагоги дополнительного образования
6	Разработка адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и их апробация.	2021-2025	Методист, педагоги дополнительного образования
7	Информирование родительской общественности о	2021-2025	Директор, заместитель

	предоставляемых дополнительных образовательных услугах (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МОУ ДО ДЮЦ на родительских собрания, в социальных сетях, на сайте и стендах о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования).		директора по УВР, методист
8	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, родительская общественность
9	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта.	2025	Директор, заместитель директора по УВР
Проект «Ступени к успеху»			
1	Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми.	2021-2025	Заместитель директора по УВР, Методисты
2	Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Методисты
3	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей: разработка и реализация программ нового поколения и блоков (модулей) программного обеспечения для одаренных детей, разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся.	2021-2025	Заместитель директора по УВР, Методисты, педагоги дополнительного образования
4	Отработка процесса ведения портфолио учета личных достижений детей. Создание единой базы мониторинга обучающихся (успешность, динамика личностного развития и др.).	2021-2022	Методисты, педагоги дополнительного образования
5	Разработка унифицированного и разнопрофильного инструментария для проведения мониторинго-исследовательской деятельности по замерам качества знаний обучающихся. Выявление одаренных детей.	2021-2022	Заместитель директора по УВР, Методисты

6	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования
7	Поддержание внутреннего уклада учреждения как дружественной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
8	Привлечение обучающихся к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня.	Постоянно	Методист, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
9	Совершенствование мероприятий культурно-досуговой и образовательной деятельности	Постоянно	Методист, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
10	Укрепление взаимодействия с организациями – партнерами по поддержке одаренных и талантливых детей.	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР
11	Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР
12	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2025	Директор, заместитель директора по УВР
Проект «Траектория роста»			
1	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений (Методическая помощь и сопровождение на конкурсах и при совершенствовании предметного содержания программ)	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
2	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР

3	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты
4	Проведение районных конференций, совещаний по направлениям деятельности: Краеведение, Музееведение, Профилактика ДДТ, Туризм, Спорт и пр.	Ежегодно	Методисты, педагог-организатор
5	Привлечение в штат учреждения молодых педагогов и создание условий для их закрепления; Отработка системы материального и морального стимулирования педагогов. Развитие наставничества над молодыми педагогами.	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР
6	Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров учреждения к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (Формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров; система административных встреч по итогам учебного года с педагогами для обсуждения результатов учебно-воспитательной работы и анализа недоработок, выявлению рисков, выработка путей работы по их коррекции и минимизации)	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР
7	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
8	Организация конкурсов профессионального мастерства среди педагогов.	1 раз в 2 года	Директор, заместитель директора по УВР , методисты.
9	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2025	Директор, заместитель директора по УВР

Проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся города Волосово и Волосовского района»			
1	Методическое обеспечение районных мероприятий по проектам и программам гражданско-патриотического и героико-патриотического воспитания для учащихся образовательных организаций города и района	постоянно	Методисты, педагог-организатор
2	Организация и проведение районных мероприятий по проектам районной программы гражданско-патриотического воспитания учащихся.	2021-2025	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
3	Реализация социально-значимых проектов, направленных на продвижение положительного образа города, района и области.	2021-2025	Методисты, педагог-организатор
4	Организация и проведение социальных и благотворительных акций; вовлечение учащихся и родителей в общественно-полезную, волонтерскую деятельность.	2021-2025	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
5	Организация эффективного сетевого и социального взаимодействие в области воспитания и социализации подрастающего поколения.	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
5	Организации культурно-досуговых мероприятий, стимулирующих интерес обучающихся к истории, культуре, традициям, народам города, района и области.	2021-2025	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
6	Расширение спектра форм совместной деятельность детей и родителей в рамках образовательного процесса	2021-2025	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7	Участие родительской общественности в мониторинге результативности образовательного процесса	2021-2025	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2025	Директор, заместитель директора по УВР
Проект «Центр- территория здоровья»			

1	Совершенствование здоровьесозидающей и безопасной (безбарьерной) образовательной среды учреждения (Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих комфортную, безопасную, безбарьерную среду учреждения)	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР
2	Внедрение здоровьесберегающих технологий (усовершенствованный УМК к современным программам всех направленностей)	2021-2025	Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Просвещение и пропаганда здорового образа жизни (организация и проведения спортивных мероприятий)	2021-2025	Методисты, педагог-организатор
4	Совершенствование программно-методического обеспечения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности	2021-2025	Методисты, педагог-организатор
5	Повышение уровня культуры здоровья и безопасности как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	Постоянно	Методисты, педагоги дополнительного образования
6	Усиление охраны учреждения, установление строго пропускного режима;	2021-2025	Директор
7	Обучение учащихся, педагогов и персонала рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара.	Ежегодно	Директор
8	Оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.	Ежегодно	Директор
9	Обеспечение безбарьерной среды: установка при входе в здание вывески с названием Учреждения, графиком работы Учреждения, планом здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; - обучение сотрудника МОУ ДО	2021-2022	Директор

	ДЮЦ по сопровождению инвалидов в Учреждении; - установка кнопки вызова со шрифтом Брайля; - разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.		
10	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2025	Директор, заместитель директора по УВР

SWOT-анализ потенциала развития МОУ ДО ДЮЦ

SWOT–анализ потенциала развития МОУ ДО ДЮЦ - это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды): сильные стороны (strengths) слабости (weaknesses) перспективные возможности (opportunities)риски развития (threats) .

Сильные стороны:

- Наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг
- Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием;
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный);
- Позитивный опыт инновационной деятельности учреждения: Формирование центра тестирования ВФСК ГТО, Муниципального опорного центра по работе с персонифицированным финансированием дополнительного образования;
- Сохранение и развитие актуального направления – туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного и социально-педагогического;
- Традиционные мероприятия районного масштаба;
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школами и с ДОУ;
- Стабильный коллектив и традиции учреждения.

Слабые стороны:

- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами, их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач;
- Наблюдается тенденция профессионального выгорания педагогических кадров;
- Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности. У молодых педагогов дополнительного образования недостаточно профессионального мастерства и опыта работы в системе дополнительного образования;
- Недостаток помещений, кабинетов, отсутствие мастерских и кабинетов для технического направления, как в учреждении, так и в образовательных организациях района не позволяет организовать оптимально учебно-воспитательный процесс,

- Отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

Возможности:

- Возможности для успешного развития повышение квалификации педагогических работников;
- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы все участники образовательных отношений;
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные организации города и района;
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- Наличие детских и молодежных объединений в школах города и районных детских общественных организаций;

Угрозы (ограничения):

- Относительно средний культурный уровень социума;
- Удаленность некоторых школ района от МОУ ДО ДЮЦ;
- Большое количество педагогов-совместителей на базе школ района;

Риски по реализации Программы развития

№ п/п	Риски	Мероприятия по минимизации риска
1	Неготовность отдельных педагогов к инновационной деятельности.	Поощрение инновационной деятельности педагогов-новаторов. Организация курсов повышения квалификации и переподготовки кадров. Проведение мастер-классов, семинаров, выездных встреч, экскурсий. Создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности
2	Недопонимание родителями значения дополнительного образования в творческом и личностном и профориентационном развитии их детей и как результат лишение подростков дополнительных возможностей для своей самореализации.	Поиск новых путей информационной, консультативной работы с жителями, семьями, родителями. Организация для родителей клубных мероприятий на базе учреждения.
3	Отсутствие мотивации к освоению дополнительных программ у подростков старшего возраста. Исключается возможность ранней профориентации.	Расширение спектра программ, востребованных этой категорией детей.
4	Неразвитость форм дистанционного обучения учащихся и консультативно-просветительской поддержки родителей	Создание технических условий для осуществления дистанционного обучения учащихся, поиск новых, эффективных электронных образовательных ресурсов, разработка образовательных программ, применимых для дистанционной формы обучения.

5	Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы	Поиски путей сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в целях совместной реализации значимых для учреждения проектов. Развитие механизмов привлечения благотворительной и спонсорской помощи и инвестиций.
6	Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.	Заключение договоров о сетевой форме, укрепление материально-технической базы учреждения.

Управление Программой развития

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет Администрация учреждения: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Источники финансирования Программы развития

- Средства муниципального бюджета
- Внебюджетные средства (добровольные пожертвования)

Показатели(индикаторы) Программы развития

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Годы				
			2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Дополнительное образование без преград»							
1	Обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения	%	55	60	70	80	100
2	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	78,5	80	85	90	100
3	Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (доля адаптированных образовательных программ)	%	5	8	10	13	15
4	Сохранность контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года» и выполнения показателя «Качества муниципальной услуги»	%	100	100	100	100	100
5	Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%)	%	100	100	100	100	100
6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - до 100% в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%).	%	75	75	75	100	100

7	Доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	100	100	100
8	Выполнение образовательных программ	%	100	100	100	100	100
9	Удовлетворение обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90,5	90,5	91	91	91,5
	Проект «Ступени к успеху						
1	Обновление методической копилки для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их дальнейшей самореализации и самоопределения.	%	30	50	60	80	100
2	Доля участников муниципальных, региональных, всероссийских соревнований и конкурсов	%	35	40	45	50	50
3	Доля победителей и призеров мероприятий различного уровня в зависимости от направленности образовательной программы (полнота исполнения показателя муниципального задания, отклонение не более 5%).	%	5	10	15	20	20
4	Внедрение системы профориентационной работы на базе учреждения (доля образовательных программ ориентированных на профориентационную работу)	%	15	15	25	25	30
5	Доля обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеразвивающей программы	%	2	3	3	4	5
	Проект «Траектория роста»						
1	Доля привлеченных молодых специалистов от общего числа педагогических работников (основных + совместителей)	%	1	2	3	4	5
2	Доля основных педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации	%	80	80	100	100	100

3	Доля основных педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию	%	40	60	80	100	100
4	Доля основных педагогов, включенных в инновационную деятельность	%	40	60	80	100	100
5	Доля основных педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах	%	20	40	60	60	80
	Проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся города Волосово и Волосовского района»						
1	Положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в учреждении, в рамках города, района.	%	85	85	90	95	100
2	Отсутствие подтвержденные жалоб граждан	%	100	100	100	100	100
3	Наличие договоров с государственно общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии	Кол.	1	2	3	3	3
4	Доля детских объединений включенных в волонтерскую деятельность	%	1	3	5	7	8
	Проект « Центр тестирования здоровья»						
1	Доля обновленных образовательных программ спортивной направленности	%	30	50	80	90	100
2	Увеличение доли участников спортивных мероприятий	%	40	50	60	70	80
3	Увеличение доли участников сдавших нормативы ВФСК ГТО	%	15	20	25	30	50

Директор МОУ ДО ДЮЦ Е.Г. Кононцева